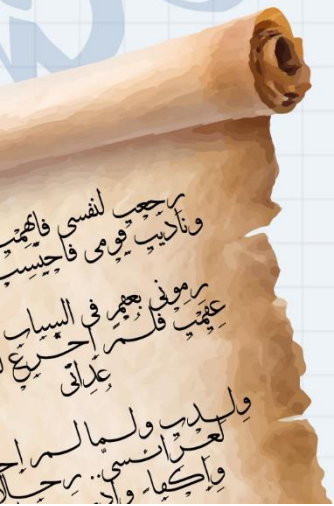




الصف الثامن

# اللغة العربية

امتحان الشهر الأول



السؤال الأول: اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

شاهد العصر ورائد الحركة الثقافية: روكس بن زائد العيزي

وقف على مسرح القرن العشرين مزهواً بافتتاح الصفحة الأولى للأحداث الجسام، لكأن قدومه إلى الدنيا من بوابة مادبا عام 1903 ، روكس هذا الشاهد الحي أبداً ، فمنذ طفولته شهد تحوّل القبائل إلى تحضّر سريع لا تتزن خطاه ، ومع بدايات الحرب العالمية الأولى وانبلاج فجر النهضة العربية وانطلاق الثورة العربية الكبرى ، تشرب روكس كلّ معطيات الأحداث ، وغاصت بعيداً في أعماق هذا الفتى بعيد النظر

1 - ما معنى كلمة انبلاج الواردة في النص؟

2 - ما جذر كلمة " مزهواً "

3 - لم وصف الكاتب روكس بشاهد العصر؟

4 - ما الأحداث الجسام التي شهدتها العيزي؟

5 - علام تدل عبارة " تشرب روكس كل معطيات الأحداث "

السؤال الثاني: اقرأ النص الشعري الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

- |   |   |
|---|---|
| 1 . في حُسْنِ مَطْلَعِ أَقْمَارٍ بَذِي سَلَمٍ       | أَصْبَحْتُ فِي زَمْرَةِ الْعِشَاقِ كَالْعَلَمِ    |
| 2 . يَا سَعْدُ إِنْ أَبْصَرْتُ عَيْنَاكَ كَاطِمَةً  | وَجِئْتَ سَلْعًا فَسَلَّ عَنْ أَهْلِهَا الْقَدَمِ |
| 3 . فَتَمَّ أَقْمَارُ تَمَّ طَالِعِينَ عَلَى        | طَوِيلِ حَيِّهِمْ وَانْزَلْ بِحَيِّهِمْ           |
| 4 . مَا بَهْجَةِ الشَّمْسِ فِي الْآفَاقِ مَسْفَرَةً | يَوْمًا بِأَبْهَجٍ مِنْ لَأْلَاءِ حُسْنِهِمْ      |
| 5 . لَهُمْ شَمَائِلُ بِالْإِحْسَانِ قَدْ شَمِلَتْ   | وَعَلَّمَتْ كَرَمَ الْأَخْلَاقِ وَالشُّيَمِ       |

- 1 - ما جذر كلمة (لألاء) الواردة في البيت الرابع؟
- 2 - ما معنى كلمة (تمَّ) في البيت الثالث؟
- 3 - احتفتِ الشاعرة بعدد من الأمكنة في قصيدتها، حدد هذه الأمكنة، معللاً ذكر الشاعرة للأمكنة.
- 4 - استخرج المترادفات الواردة في البيت الخامس.
- 5 - وضح جمال الصورة الفنية في البيت الرابع.
- 6 - جاء في القصيدة استخدام لفن الجناس، حدد البيت الذي ورد فيه.
- 7 - من قائل الأبيات السابقة؟

السؤال الثالث : استخرج الفاعل و المفعول به " إن وجد " واذكر الصورة التي جاء عليها كل منهما :

الجملة	الفاعل	صورة الفاعل	المفعول به	صورة المفعول به
نحن نقدرُ كبيرنا				
الكتابُ يأخذك في جولات حول العالم				
أجرى الطبيب العملية الجراحية بنجاح				
اكتب درسك				
اكتبي درسك				
رسمتُ لوحة جميلة				
تولتِ المرأة في الأردن مناصب قيادية				
أحببتُ ذلك القول عن اغتنام الوقت				

السؤال الرابع: صوب الخطأ في الجمل الآتية:

1. تنخفض درجة الحرارة ليلاً
2. شرب الولد ماءً بارداً
3. صنع أبي ملجأً للطوارئ
4. ادرس جيداً لامتحان

السؤال الخامس: حوّل الجملتين من صيغة المبني للمجهول إلى صيغة المبني للمعلوم:

أ) أُعلنت نهاية المباراة

ب) يُحترَّم الصادقُ

السؤال السادس: حوّل الجملتين من صيغة المبني للمعلوم إلى صيغة المبني للمجهول:

أ) أعاد الرجلُ الحقوقَ إلى أصحابها.

ب) يُصمّم المهندسُ المباني تصميمًا يراعي سهولة تنقل ذوي الاحتياجات الخاصة.



السؤال السابع: أعرب ما تحته خط:

1 - نظّف العاملُ السيارات

.....

2 - أحترمُ الذي يتراجع عن خطئه

.....

3 - سعيْنا إلى المجد حتى حقّقناه

.....

4 - قاد السيارة صاحبها

.....

5 - يُكرّم المجتهدُ

.....

الإجابة النموذجية

السؤال الأول: اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

شاهد العصر ورائد الحركة الثقافية: روكس بن زائد العزيزي

وقف على مسرح القرن العشرين مزهواً بافتتاح الصفحة الأولى للأحداث الجسام، لكأن قدومه إلى الدنيا من بوابة مادبا عام 1903 ، روكس هذا الشاهد الحي أبداً ، فمنذ طفولته شهد تحوّل القبائل إلى تحضّر سريع لا تتزن خطاه ، ومع بدايات الحرب العالمية الأولى وانبلاج فجر النهضة العربية وانطلاق الثورة العربية الكبرى ، تشرب روكس كل معطيات الأحداث ، وغاصت بعيداً في أعماق هذا الفتى بعيد النظر

1 - ما معنى كلمة انبلاج الواردة في النص؟ **ظهور**

2 - ما جذر كلمة " مزهواً " **ز ه و**

3 - لم وصف الكاتب روكس بشاهد العصر؟ **لأنه كان شاهداً على الأحداث الجسام**

4 - ما الأحداث الجسام التي شهدتها العزيزي؟

**شهد تحوّل القبائل إلى تحضّر ، وشهد بدايات الحرب العالمية الأولى وانطلاق الثورة**

**العربية الكبرى**

5 - علام تدل عبارة " تشرب روكس كل معطيات الأحداث "

**على وعيه رغم صغر سنه**

السؤال الثاني: اقرأ النص الشعري الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

- 1 . في حُسْنِ مَطْلَعِ أَقْمَارٍ بَذِي سَلَمٍ
- 2 . يا سَعْدُ إنْ أَبْصَرْتُ عَيْنَاكَ كَاطِمَةً
- 3 . فَتَمَّ أَقْمَارُ تَمَّ طَالِعِينَ عَلَى
- 4 . مَا بَهَجَةِ الشَّمْسِ فِي الْآفَاقِ مَسْفَرَةً
- 5 . لَهُمْ شِمَائِلُ بِالْإِحْسَانِ قَدْ شَمِلَتْ
- أَصْبَحْتُ فِي زَمْرَةِ الْعِشَاقِ كَالْعَلَمِ
- وَجِئْتُ سَلْعًا فَسَلَّ عَنْ أَهْلِهَا الْقَدَمِ
- طَوِيلِ حَيِّهِمْ وَانْزَلْ بِحَيِّهِمْ
- يَوْمَا بِأَبْهَجَ مِنْ لَأْلَاءِ حُسْنِهِمْ
- وَعَلَّمْتُ كَرَمَ الْأَخْلَاقِ وَالشِّيمِ

- 1 - ما جذر كلمة (لألاء) الواردة في البيت الرابع؟ **ل أ ل أ**
- 2 - ما معنى كلمة (تم) في البيت الثالث؟ **اكتمل وأصبح بدرًا**
- 3 - احتفتِ الشاعرة بعدد من الأمكنة في قصيدتها، حدد هذه الأمكنة، معلنًا ذكر الشاعرة للأمكنة.

**سلم ، كاظمة ، سلع هذه الأماكن موجودة في المدينة المنورة حيث أقام الرسول ﷺ**

- 4 - استخرج المترادفات الواردة في البيت الخامس.

**شِمَائِلُ ، الْأَخْلَاقُ ، الشِّيمِ**

- 5 - وضح جمال الصورة الفنية في البيت الرابع.

**شبهت النبي بالنور المضيء الذي يفوق نور الشمس**



6 - جاء في القصيدة استخدام لفن الجناس، حدد البيت الذي ورد فيه.

البيت الثالث

7 - من قائل الأبيات السابقة؟ عائشة الباعونية

السؤال الثالث : استخرج الفاعل و المفعول به " إن وجد " واذكر الصورة التي جاء عليها كل منهما :

الجملة	الفاعل	صورة الفاعل	المفعول به	صورة المفعول به
نحن نقدرُ كبيرنا	ضمير	ضمير مستتر	كبيرنا	ظاهر
الكتابُ يأخذك في جولات حول العالم	ضمير	ضمير مستتر	ك	ضمير متصل
أجرى الطبيب العملية الجراحية بنجاح	الطبيب	ظاهر	العملية	ظاهر
اكتب درسك	ضمير	ضمير مستتر	درسك	ظاهر
اكتبي درسك	ي	ضمير متصل	درسك	ظاهر
رسمتُ لوحة جميلة	تُ	ضمير متصل	لوحة	ظاهر
تولتِ المرأة في الأردن مناصب قيادية	المرأة	ظاهر	مناصب	ظاهر
أحببتُ ذلك القول عن اغتنام الوقت	تُ	ضمير متصل	ذلك	اسم إشارة

السؤال الرابع: صوب الخطأ في الجمل الآتية:

1. تنخفض درجة الحرارة ليلاً ليلاً
2. شرب الولد ماءً بارداً ماءً بارداً
3. صنع أبي ملجأً للطوارئ ملجأً
4. ادرس جيداً لامتحان لامتحان

السؤال الخامس: حوّل الجملتين من صيغة المبني للمجهول إلى صيغة المبني للمعلوم:

- أ) أُعلنت نهاية المباراة  
أعلن الحكم نهاية المباراة
- ب) يُحترمُ الصادقُ  
يحترم الناس الصادق

السؤال السادس: حوّل الجملتين من صيغة المبني للمعلوم إلى صيغة المبني للمجهول:

- أ - أعاد الرجلُ الحقوقَ إلى أصحابها.  
أعيدت الحقوقُ إلى أصحابها
- ب - يُصمّمُ المهندسُ المباني تصميمًا يراعي سهولة تنقل ذوي الاحتياجات الخاصة.  
تصمّم المباني تصميمًا يراعي سهولة تنقل ذوي الاحتياجات الخاصة .

السؤال السابع: أعرب ما تحته خط:

1 - نظّف العاملُ السيارات

السيارات: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.

2 - أحترمُ الذي يتراجع عن خطئه

اسم موصول مبني في محل نصب مفعول به

3 - سعيْنَا إلى المجد حتى حققناه

حقق: فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بنا الفاعل

نا: ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

ه: ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به

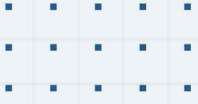
4 - قاد السيارة صاحبها

صاحبها: فاعل مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة وهو مضاف

الهاء: ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه

5 - يُكرّم المجتهدُ

المجتهد: نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة



# فيديوهات شرح المادة بشكل كامل على بطاقات أساس



06 222 9990

0799 797 880

