

4

الصف الرابع

اللغة العربية

امتحان الشهر  
الثاني



السؤال الأول :

ثُمَّ خَطَرَتْ لَهُ فِكْرَةٌ، فَتَقَدَّمَ مِنَ الْحِصَانِ بِخُطَا بَطِيئَةٍ، وَقَالَ: أَنَا طَيِّبٌ يَا سَيِّدِي، وَأَعْرِفُ خَصَائِصَ كُلِّ عُشْبَةٍ فِي الْحُقُولِ. وَلَا أُرِيدُ التَّبَاهِيَّ، وَلَكِنِّي سَفِيْتُ خَيْوَلًا مِنْ أَمْرَاضٍ كَثِيرَةٍ. وَإِذَا كَانَ سَيِّدِي يَشْكُو مِنْ شَيْءٍ، فَإِنَّهُ مِنْ دَوَاعِي سُرُورِي أَنْ أَعَالِجَهُ وَأَشْفِيَهُ دُونَ مَا أُجْرٍ، إِلَّا إِذَا كَانَ يُفْضَلُ إِلَّا يَكْشِفَ لِي عَنْ دَائِهِ.

ابْتَسَمَ الْحِصَانُ، وَشَكَرَ الذُّئْبَ عَلَى لُطْفِهِ، وَاعْتَرَفَ لَهُ بِأَنَّ فِي حَافِرِهِ جُرْحًا يُؤْذِيهِ. فَهَتَفَ الذُّئْبُ: فِي حَافِرِكَ؟ لَا، إِنَّ الْجُرْحَ فِي الْحَافِرِ خَطِيرٌ، وَيَجِبُ عِلاَجُهُ بِسُرْعَةٍ، قَبْلَ أَنْ تَسُوءَ حَالُكَ، وَتَمْنَعَكَ مِنَ الْمَشْيِ. وَلَكِنْ، لَا دَاعِيَ لِلْقَلْقِ يَا سَيِّدِي، فَمَا أَكْثَرَ الَّذِينَ عَالَجْتُهُمْ مِنَ الْخَيْوَلِ الْأَصِيلَةِ مِنْ هَذِهِ الْحَالَةِ، وَشَفَيْتُهُمْ بِحِكْمَتِي! هَاتِ، أَرِنِي حَافِرَكَ.

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

1- ما اسم الدرس الذي أخذت منه الفقرة ؟

2- استخرج من الفقرة السابقة :

الكلمة	الاستخراج
	ضمير متكلم
	جمع تكسير
	مضارع الفعل شكا



### الصف



3- اذكر نوع الأسلوب الواردة في كل جملة مما يأتي :

- يا سيدي : .....

- لا أريدُ : .....

- ما أكثر الذين عالجتهم : .....

- أرني : .....

4- ما الدور الذي تَقَمُّه الذئب ؟

.....

5- ما الأُم الذي ادعى الحصان أنه يؤلمه ؟

.....



6- ما هدف كل من حيلة :

- الذئب : .....

- الحصان : .....

7- اكتب معاني المفردات التالية :

- التباهي : ..... ، - دَوْفا أجرٍ : .....

- هَتَفَ : ..... ، - دائه : .....

8- حل عناصر القصة " الذئب والحصان " :

	الشخصيات
	الزمن
	المكان
	الحدث
	النهاية

السؤال الثاني :

من خلال دراستك لدرس " جحا العادل " أجب عن الأسئلة التالية :



1- حلل عناصر القصة " جحا العادل " :

	الشخصيات
	الزمن
	المكان
	الحدث
	النهاية

2- ما نوع النص " جحا العادل " ؟ .....

3- أعطِ صفة لكل من :

- جحا : ..... ، البائع : ..... ، الفقير : .....

4- ما الدرس المستفاد من القصة ؟ .....

### السؤال الثالث :

1- أعطِ أمثلة عن كلمات فيها حروف تنطق ولا تكتب :

- .....

ب - صوب الأخطاء الواردة في الجملة التالية :

جاءَ عبدُ الرحمانِ إلى منزلِ صديقه خالدٍ لآكثه نسيَ إحضارَ هديةٍ له .

.....





**السؤال الخامس :**

ضع دائرةً حول الإجابة الصحيحة :

1- ..... ينتظرونَ حَكَمَ القاضي " الضمير المناسب في الفراغ " :

أ- هُنَّ      ب- هُما      ج- هُم

2- ..... تُقدِّمانِ المساعدة للنَّاسِ " الضمير المناسب في الفراغ " :

أ- أَنْتُنَّ      ب- أَنْتُمْ      ج- أَنْتُما

3- الكلمة التي فيها حرف يَنْطق ولا يَكْتُب فيما يلي :

أ- هي      ب- الله      ج- سعيدٌ

4- ..... نجحَ خالدٌ في الامتحانِ " أنفي الجملة باستخدام " :

أ- لا      ب- ما      ج- أ + ب

5- ..... يريدُ الطُّفْلُ الحليبَ " أنفي الجُملة باستخدام " :

أ- لا      ب- ما      ج- أ + ب

6- الكلمة التي وردت فيها همزة مُتطرفة هي :

أ- سَأَلَ      ب- أَكَلَ      ج- وضوءٌ



السؤال السادس :

أَمَلًا الْفَرَاغَ بِأَدَاةِ النَّفْيِ الْمُنَاسِبَةِ (لا، ما) كَمَا فِي الْمِثَالِ:

- (أ) ..... ما ..... نَجَحَتْ حَيْلَةُ الذُّئْبِ.
- (ب) ..... يَغْفُلُ الْحِصَانُ عَنْ حِمَايَةِ نَفْسِهِ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الْمُفْتَرِسَةِ.
- (ج) ..... عَمَلَتِ السُّلْحَفَاءُ بِنَصِيحَةِ الْبَطِّيْنِ.
- (د) ..... يَتَخَلَّى الْأَصْدِقَاءُ بَعْضُهُمْ عَنْ بَعْضٍ فِي الْأَوْقَاتِ الصَّعْبَةِ.

السؤال السابع :

رتب عناصر القصة حسب كل جزء من أجزاء القصة :

( الزمان ، المشكلة ، الحدث الأولي ، المكان ، العبرة ، الأشخاص ، الدرس المستفاد ، الحل )

نهاية القصة	عرض القصة	بداية القصة



انتهت الأسئلة



منصة أساس التعليمية



الإجابات  
الصّحيحة

منصة أساس التعليمية



السؤال الأول :

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

- 1- اسم الدرس الذي أخذت منه الفقرة الحصان والذئب
- 2- استخراج من الفقرة السابقة :

الكلمة	الاستخراج
أنا	ضمير متكلم
الحقول \ خصائص	جمع تكسير
يشكو	مضارع الفعل شكا



3- اذكر نوع الأسلوب الواردة في كل جملة مما يأتي :

- يا سيدي : أسلوب نداء .
- لا أريدُ : أسلوب نفي .
- ما أكثر الذين عالجتهم : أسلوب تعجب .
- أُرني : أسلوب أمر .

- 4- الدور الذي تقمصه الذئب دور الطبيب .
- 5- الأم الذي ادعى الحصان أنه يؤلمه أن هناك جرحاً في حافره يؤلمه .
- 6- هدف كل من حيلة :
  - الذئب : لكي يسطاد الحصان ويأكله .
  - الحصان : لكي ينقذ نفسه من الموت والهلاك على يد ذلك الذئب .

7- اكتب معاني المفردات التالية :

- التباهي : التفاخر ، - دوفا أجر : مجاناً ، - هتَفَ : صاح اصرخ ، - دائه : مرضه

8- حلل عناصر القصة " الذئب والحصان " : الصف

الشخصيات	الحصان ، الذئب ن حيوانات الغابة
الزّمان	فصل الربيع
المكان	المرج الأخضر
الحدث	خطة الذئب للقضاء على الحصاء وذكاء الحصان في انقاذ نفسه
النهاية	تحطيم الحصان أنياب وفك الذئب وانسحاب الذئب خاسراً

السؤال الثاني :

من خلال دراستك لدرس " جحا العادل " أجب عن الأسئلة التالية :

1- حلل عناصر القصة " جحا العادل " :

الشخصيات	جحا ، البائع ، الفقير
الزّمان	في أحد الأيام
المكان	السوق
الحدث	مشكلة بين بائع ورجل فقير واحتكامهما عند القاضي جحا
النهاية	حصول البائع على رائحة ثمن اللحم وهي رائحة العشرة قروش

5- نوع النص " جحا العادل ؟ مسرحية

6- صفة لكل من : جحا : ذكي وعادل ، البائع : بخيل ومحتال ، الفقير : ساذج وأحمق .



7 - الدرس المستفاد من القصة عامل كما تُحب أن تُعامل .

السؤال الثالث :

أ- أمثلة عن كلمات فيها حروف تنطق ولا تكتب : هذا ، أولئك ، هؤلاء ، الرحمن ، إله

ب - صوب الأخطاء الواردة في الجملة التالية :

جاء عبدُ الرحمانِ إلى منزل صديقه خالدٍ لآكته نسي إحضار هديةً له . ( عبد الرحمن ، لآكته )

السؤال الرابع :

أنتبه إلى حركة الحرف الذي يسبق الهمزة، ثم أكمل كل كلمة بالهمزة المتطرفة:



أُسْنِدُ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ إِلَى الضَّمَائِرِ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ، كَمَا فِي الْمِثَالِ:

- (أ) الْفَقِيرُ وَالْبَائِعُ غَاضِبَانِ، وَهُمَا ..... **يَتَوَجَّهَانِ** إِلَى الْقَاضِيِ .
- (ب) أَنْتِ يَا نُهْيِ، **تُنصِتِينَ** ..... إِلَى الْقِصَّةِ بِاهْتِمَامٍ .
- (ج) قَالَ جُحَا: أَنْتُمْ **تَعْرِضَانِ** ..... عَلَيَّ قِضِيَّةً غَرِيبَةً .
- (د) يَا أَصْدِقَائِي، أَنْتُمْ **تَسْتَمْتَعُونَ** ..... بِحِكَايَاتِ جُحَا .
- (هـ) الْقَاضِي وَالرَّجُلَانِ فِي قَاعَةِ الْمَحْكَمَةِ، وَهُمْ ..... **يُنَاقِشُونَ** فِي الْقِضِيَّةِ .

### السؤال الخامس :

ضع دائرةً حول الإجابة الصحيحة :

2- ..... ينتظرون حكم القاضي " الضمير المناسب في الفراغ " :

ب- هُنَّ      ب- هُمَا      ج- هُم

3- ..... تُقدِّمان المساعدة للناس " الضمير المناسب في الفراغ " :

ب- أَنْتُنَّ      ب- أَنْتُمْ      ج- أَنْتُمْ

4- الكلمة التي فيها حرف يُنطق ولا يكتب فيما يلي :

ب- هِيَ      ب- اللَّهُ      ج- سَعِيدٌ



5- ..... نجح خالد في الامتحان " أنفي الجملة باستخدام " :

ب- لا      ب- ما      ج- أ + ب

6- ..... يريدُ الطُّفْلُ الحليبَ " أنفي الجُمْلَة باستخدام " :

ب- لا      ب- ما      ج- أ + ب

7- الكلمة التي وردت فيها همزة مُتطرفة هي :

ب- سأل      ب- أكل      ج- وضوء

### السؤال السادس :

أَمَلًا الْفَرَاغَ بِأَدَاةِ النَّفْيِ الْمُنَاسِبَةِ (لا، ما) كما في المِثَالِ:

(أ) .....	ما	نَجَحَتْ حَيْلَةُ الذُّبِّ.
(ب) .....	لا	يَعْمَلُ الْحِصَانُ عَنْ حِمَايَةِ نَفْسِهِ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الْمُفْتَرِسَةِ.
(ج) .....	ما	عَمَلَتِ السُّلْحَفَاءُ بِنَصِيحَةِ الْبَطِّيْنِ.
(د) .....	لا	يَتَخَلَّى الْأَصْدِقَاءُ بَعْضُهُمْ عَنْ بَعْضٍ فِي الْأَوْقَاتِ الصَّعْبَةِ.

### السؤال السابع :

رتب عناصر القصة حسب كل جزء من أجزاء القصة :

( الزمان ، المشكلة ، الحدث الأولي ، المكان ، العبرة ، الأشخاص ، الدرس المستفاد ، الحل )

نهاية القصة	عرض القصة	بداية القصة
العبرة الدّرس المستفاد	المشكلة الحل	الحدث الأوّلي الزّمان المكان الأشخاص

انتهت الإجابات

منصة أساس التعليمية



# فيديوهات شرح المادة

بشكل كامل على بطاقات أساس



06 222 9990

0799 797 880

