



الصف الرابع

اللغة العربية

امتحان الشهر
الثاني



السؤال الأول :

ثُمَّ خَطَرَتْ لَهُ فِكْرَةٌ، فَتَقَدَّمَ مِنَ الْحِصَانِ بِخُطَا بَطِيئَةٍ، وَقَالَ: أَنَا طَيِّبٌ يَا سَيِّدِي، وَأَعْرِفُ خَصَائِصَ كُلِّ عُشْبَةٍ فِي الْحُقُولِ. وَلَا أُرِيدُ التَّبَاهِيَّ، وَلَكِنِّي شَفِيتُ خَيْوَلًا مِنْ أَمْرَاضٍ كَثِيرَةٍ. وَإِذَا كَانَ سَيِّدِي يَشْكُو مِنْ شَيْءٍ، فَإِنَّهُ مِنْ دَوَاعِي سُرُورِي أَنْ أَعَالِجَهُ وَأَشْفِيَهُ دُونَ مَا أَجْرٍ، إِلَّا إِذَا كَانَ يُفْضَلُ أَلَّا يَكْشِفَ لِي عَنْ دَائِهِ.

ابْتَسَمَ الْحِصَانُ، وَشَكَرَ الذُّئْبَ عَلَى لُطْفِهِ، وَاعْتَرَفَ لَهُ بِأَنَّهُ فِي حَافِرِهِ جُرْحًا يُؤْذِيهِ. فَهَتَفَ الذُّئْبُ: فِي حَافِرِكَ؟ لَا، إِنَّ الْجُرْحَ فِي الْحَافِرِ خَطِيرٌ، وَيَجِبُ عِلَاجُهُ بِسُرْعَةٍ، قَبْلَ أَنْ تَسُوءَ حَالُكَ، وَتَمْنَعَكَ مِنَ الْمَشْيِ. وَلَكِنْ، لَا دَاعِيَ لِلْقَلْقِ يَا سَيِّدِي، فَمَا أَكْثَرَ الَّذِينَ عَالَجْتُهُمْ مِنَ الْخَيُْولِ الْأَصِيلَةِ مِنْ هَذِهِ الْحَالَةِ، وَشَفَيْتُهُمْ بِحِكْمَتِي! هَاتِ، أَرِنِي حَافِرَكَ.

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

1- ما اسم الدرس الذي أخذت منه الفقرة ؟

2- استخرج من الفقرة السابقة :

الكلمة	الاستخراج
	ضمير متكلم
	جمع تكسير
	مضارع الفعل شكا





3- اذكر نوع الأسلوب الواردة في كل جملة مما يأتي :

- يا سيدي :

- لا أريدُ :

- ما أكثر الذين عالجتهم :

- أرني :

4- ما الدور الذي تَقَمُّصه الذئب ؟

.....

5- ما الأم الذي ادعى الحصان أنه يؤلمه ؟

.....



6- ما هدف كل من حيلة :

- الذئب :

- الحصان :

7- اكتب معاني المفردات التالية :

- التباهي : ، - دوفا أجر :

- هتَفَ : ، - دائه :

8- حل عناصر القصة " الذئب والحصان " :

	الشخصيات
	الزمان
	المكان
	الحدث
	النهاية

السؤال الثاني :

من خلال دراستك لدرس " جحا العادل " أجب عن الأسئلة التالية :



1- حلل عناصر القصة " جحا العادل " :

	الشخصيات
	الزمان
	المكان
	الحدث
	النهاية

2- ما نوع النص " جحا العادل " ؟

3- أعط صفة لكل من :

- جحا : ، البائع : ، الفقير :

4- ما الدرس المستفاد من القصة ؟

السؤال الثالث :

1- أعط أمثلة عن كلمات فيها حروف تنطق ولا تكتب :

- ، ،

ب - صوب الأخطاء الواردة في الجملة التالية :

جاء عبد الرحمان إلى منزل صديقه خالد لآكنه نسي إحضار هدية له .

..... ،



السؤال الرابع :

أَنْتَبِهْ إِلَى حَرَكَةِ الْحَرْفِ الَّذِي يَسْبِقُ الْهَمْزَةَ، ثُمَّ اكْمِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِالْهَمْزَةِ الْمُتَطَرِّفَةِ:



② أَسْنِدِ الْفِعْلَ الْمُضَارِعَ إِلَى الضَّمَائِرِ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ، كَمَا فِي الْمِثَالِ:

يَتَوَجَّهْ	أ) الْفَقِيرُ وَالْبَائِعُ غَاضِبَانِ، وَهُمَا..... يَتَوَجَّهَانِ إِلَى الْقَاضِي.
يُنْصِتُ	ب) أَنْتِ يَا نُهَى،..... إِلَى الْقِصَّةِ بِاهْتِمَامٍ.
يَعْرِضُ	ج) قَالَ جُحَا: أَنْتُمَا..... عَلَيَّ قَضِيَّةٌ غَرِيبَةٌ.
يَسْتَمِيعُ	د) يَا أَصْدِقَائِي، أَنْتُمْ..... بِحِكَايَاتِ جُحَا.
يَتَنَاقَشُ	هـ) الْقَاضِي وَالرَّجُلَانِ فِي قَاعَةِ الْمَحْكَمَةِ، وَهُمْ..... فِي الْقَضِيَّةِ.

السؤال الخامس :

ضع دائرةً حول الإجابة الصحيحة :

1- ينتظرون حَكَمَ القاضي " الضمير المناسب في الفراغ " :

أ- هُنَّ ب- هُما ج- هُمْ

2- تُقدِّمانِ المساعدة للنَّاسِ " الضمير المناسب في الفراغ " :

أ- أَنْتُنَّ ب- أَنْتُمْ ج- أَنْتُما

3- الكلمة التي فيها حرف يُنطق ولا يُكتب فيما يلي :

أ- هي ب- الله ج- سعيدٌ

4- نجحَ خالدٌ في الامتحانِ " أنفي الجملة باستخدام " :

أ- لا ب- ما ج- أ + ب

5- يريدُ الطفلُ الحليبَ " أنفي الجُملة باستخدام " :

أ- لا ب- ما ج- أ + ب

6- الكلمة التي وردت فيها همزة مُتطرفة هي :

أ- سألَ ب- أكلَ ج- وضوءَ



السؤال السادس :

أَمَلًا الْفَرَاغَ بِأَدَاةِ النَّفْيِ الْمُنَاسِبَةِ (لا، ما) كَمَا فِي الْمِثَالِ:

- (أ) ما نَجَحَتْ حِيلَةُ الذُّئْبِ.
- (ب) يَغْفُلُ الْحِصَانُ عَنْ حِمَايَةِ نَفْسِهِ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الْمُفْتَرِسَةِ.
- (ج) عَمِلَتِ السُّلْحَفَاءُ بِنَصِيحَةِ الْبَطَّتَيْنِ.
- (د) يَتَخَلَّى الْأَصْدِقَاءُ بَعْضُهُمْ عَنْ بَعْضٍ فِي الْأَوْقَاتِ الصَّعْبَةِ.

السؤال السابع :

رتب عناصر القصة حسب كل جزء من أجزاء القصة :

(الزمان ، المشكلة ، الحدث الأولي ، المكان ، العبرة ، الأشخاص ، الدرس المستفاد ، الحل)

بداية القصة	عرض القصة	نهاية القصة





انتهت الأسئلة



منصة أساس التعليمية



الإجابات
الصّحيحة

منصة أساس التعليمية



السؤال الأول :

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

- 1- اسم الدرس الذي أخذت منه الفقرة الحصان والذئب
- 2- استخرج من الفقرة السابقة :

الكلمة	الاستخراج
أنا	ضمير متكلم
الحقول \ خصائص	جمع تكسير
يشكو	مضارع الفعل شكا



- 3- اذكر نوع الأسلوب الواردة في كل جملة مما يأتي :

- يا سيدي : أسلوب نداء .
- لا أريد : أسلوب نفي .
- ما أكثر الذين عالجتهم : أسلوب تعجب .
- أربي : أسلوب أمر .

- 4- الدور الذي تقمصه الذئب دور الطبيب .
- 5- الألم الذي ادعى الحصان أنه يؤلمه أن هناك جرحاً في حافره يؤلمه .
- 6- هدف كل من حيلة :
- الذئب : لكي يسطاد الحصان ويأكله .
- الحصان : لكي ينقذ نفسه من الموت والهلاك على يد ذلك الذئب .

- 7- اكتب معاني المفردات التالية :

- التباهي : التفاخر ، - دوها أجر : مجاناً ، - هتف : صاح اصرخ ، - دائه : مرضه



8- حل عناصر القصة " الذئب والحصان " :

الشخصيات	الحصان ، الذئب ن حيوانات الغابة
الزّمان	فصل الربيع
المكان	المرج الأخضر
الحدث	خطة الذئب للقضاء على الحصاء وذكاء الحصان في انقاذ نفسه
النهاية	تخطيط الحصان أنياب وفك الذئب وانسحاب الذئب خاسراً

السؤال الثاني :

من خلال دراستك لدرس " جحا العادل " أجب عن الأسئلة التالية :

1- حل عناصر القصة " جحا العادل " :

الشخصيات	جحا ، البائع ، الفقير
الزّمان	في أحد الأيام
المكان	السوق
الحدث	مشكلة بين بائع ورجل فقير واحتكامهما عند القاضي جحا
النهاية	حصول البائع على رائحة ثمن اللحم وهي رائحة العشرة قروش

5- نوع النص " جحا العادل ؟ مسرحية

6- صفة لكل من : جحا : ذكي وعادل ، البائع : بخيل ومحتال ، الفقير : ساذج وأحمق .



7 - الدرس المستفاد من القصة عامل كما تُحب أن تُعامل .

السؤال الثالث :

أ- أمثلة عن كلمات فيها حروف تنطق ولا تكتب : هذا ، أولئك ، هؤلاء ، الرحمن ، إله

ب - صوب الأخطاء الواردة في الجملة التالية :

جاء عبدُ الرحمانِ إلى منزل صديقه خالدٍ لآكنه نسي إحضار هديةً له . (عبد الرحمن ، لكنّه)

السؤال الرابع :

أنتبه إلى حركة الحرف الذي يسبق الهمزة، ثم أكمل كل كلمة بالهمزة المتطرفة:



أُسْنِدُ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ إِلَى الضَّمَائِرِ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ، كَمَا فِي الْمِثَالِ:

يَتَوَجَّهُ	أ) الْفَقِيرُ وَالْبَائِعُ غَاضِبَانِ، وَهُمَا..... يَتَوَجَّهَانِ إِلَى الْقَاضِي.
يُنْصِتُ	ب) أَنْتِ يَا نُهْي، تُنْصِتِينَ إِلَى الْقِصَّةِ بِاهْتِمَامٍ.
يَعْرِضُ	ج) قَالَ جُحَا: أَنْتُمَا تَعْرِضَانِ عَلَيَّ قِصَّةً غَرِيبَةً.
يَسْتَمِعُ	د) يَا أَصْدِقَائِي، أَنْتُمْ تَسْتَمِعُونَ بِحِكَايَاتِ جُحَا.
يَتَنَاقَشُ	هـ) الْقَاضِي وَالرَّجُلَانِ فِي قَاعَةِ الْمَحْكَمَةِ، وَهُمَا يَتَنَاقَشُونَ فِي الْقِصَّةِ.

السؤال الخامس :

ضع دائرةً حول الإجابة الصحيحة :

2- ينتظرون حُكْمَ القاضي " الضمير المناسب في الفراغ " :

ب- هُنَّ ب- هُما ج- هُم

3- تُقَدِّمَانِ المساعدة للنَّاس " الضمير المناسب في الفراغ " :

ب- أَنْتُنَّ ب- أَنْتُمْ ج- أَنْتُمَا

4- الكلمة التي فيها حرف يُنطق ولا يُكتب فيما يلي :

ب- هِيَ ب- الله ج- سعيدٌ



5- نجح خالد في الامتحان " أنفي الجملة باستخدام " :

ب- لا ب- ما ج- أ + ب

6- يريد الطفل الحليب " أنفي الجملة باستخدام " :

ب- لا ب- ما ج- أ + ب

7- الكلمة التي وردت فيها همزة متطرفة هي :

ب- سأل ب- أكل ج- وضوء

السؤال السادس :

أَمَلًا الْفَرَاغَ بِأَدَاةِ النَّفْيِ الْمُنَاسِبَةِ (لا، ما) كما في المثال:

(أ) ما	نَجَحَتْ حِيلَةُ الذُّئْبِ.
(ب) لا	يَعْقُلُ الْحِصَانُ عَنْ حِمَايَةِ نَفْسِهِ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الْمُفْتَرِسَةِ.
(ج) ما	عَمِلَتِ السُّلْحَفَاءُ بِنَصِيحَةِ الْبَطْنَيْنِ.
(د) لا	يَتَخَلَّى الْأَصْدِقَاءُ بَعْضُهُمْ عَنْ بَعْضٍ فِي الْأَوْقَاتِ الصَّعْبَةِ.

السؤال السابع :

رتب عناصر القصة حسب كل جزء من أجزاء القصة :

(الزمان ، المشكلة ، الحدث الأولي ، المكان ، العبرة ، الأشخاص ، الدرس المستفاد ، الحل)



بداية القصة	عرض القصة	نهاية القصة
<p>الحدث الأولي الزّمان المكان الأشخاص</p>	<p>المشكلة الحل</p>	<p>العبرة الدّرس المستفاد</p>

انتهت الإجابات

منصة أساس التعليمية



فيديوهات شرح المادة

بشكل كامل على بطاقات أساس



06 222 9990

0799 797 880

